

Peter A. Vogt
SVP Riehen

Riehen, 20. März, 2019

An: B&F	☒ Bearbeitung ☐ dir. Erledig. ☐ z.K.	Kop: RB GR JM
Bem. / Frist:	21. März 2019	Vis:
FF:	☐ Bearbeitung ☐ dir. Erledig. ☐ z.K.	Kop:
Bem. / Frist:	Ans.: 2289	Vis:
Reg. Nr.: 18-27.569.01		

Interpellation:

Überdurchschnittliche Kostensteigerung der Schulen von Riehen

Der hohe *Nachtragskredit* von CHF 9,7 Mio für den Leistungsauftrag Bildung und Familie für die Jahre 2017 – 2020 sollte Anlass sein, die Qualität und Quantität der Integrativen Schule zu überdenken.

Um einen Überblick zu bekommen, sollten folgende Zahlen veröffentlicht werden:

Fragen 1a, b, c, d

Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS) in Riehen/Bettingen

Schuljahr	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Stufe 1	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Stufe 2	yyy	yyy	yyy	yyy	yyy
Stufe 3	zzz	zzz	zzz	zzz	zzz
Wieviele SuS wurden einzeln unterrichtet?	?	?	?	?	?

Bedeutungen:

Stufe 1: Regulärer Unterricht, Gruppenunterricht, Abteilungs- und Fachunterricht, Begabtenförderung

Stufe 2: Förderunterricht, Schulische Heilpädagogik (SHP), Logopädie, Psychomotorik, LRS, Deutsch als Zweitsprache (DaZ), Begabtenförderung

Stufe 3: Verstärkte Massnahmen: Entwicklungsverzögerungen, Autismusspektrumsstörungen (ASS), Gendefekte wie Trisomie 21, Verhaltensauffälligkeiten, Sprachbehinderungen, Hörbehinderungen, Mehrfachbehinderungen.

Beim Leistungsauftrag Bildung und Familie zeigt sich deutlich, dass die Dauer von vier Jahren zu lange ist.

Frage 2

Welche Vorteile hätte ein Leistungsauftrag für 1 Jahr?

Frage 3

Welche Vorteile hätte ein Leistungsauftrag für 2 Jahre?

P. A. Vogt